**Anexa 1: Definițiile indicatorilor de rezultat și realizare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Tip** | **Denumite indicator** | **Definiția indicatorului** |
| **4S92** | **Realizare** | **4S92** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare)   * **4S92.1** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care:  **Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite** * **4S92.1.1** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care:  *Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care:* **Roma** * **4S92.1.2** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: *Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care:* **Din zona rurală** * **4S92.2** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: **Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite** * **4S92.2.1** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: *Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care:* **Roma** * **4S92.2.2** Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care*: Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care:* **Din zona rurală** * **4S92.3.** Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: **Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învăţământul obligatoriu** * **4S92.3.1** Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: *Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învăţământul obligatoriu, din care:* **Roma** * **4S92.3.2** Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care:  *Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învăţământul obligatoriu, din care:*  **Din zona rurală** * **4S92.4** Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: , din care: **Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu** * **4S92.4.1** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: , din care: *Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu, din care:* **Roma** * **4S92.4.2** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: *Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu, din care:* **Din zona rurală** | Acest indicator reprezintă numărul de tineri/adulţi care beneficiază de sprijin direct pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educaţie şi formare), în cadrul Obiectivului Specific 6.4 şi care, **la data intrării în operațiunile FSE** sunt rezidenți în una din regiunile de dezvoltare eligibile.  **TERMINOLOGIE**  **„Program educaţional“** este un program scris de instituţia sau ministerul educaţiei care stabileşte programul de învăţare pentru fiecare materie în toate etapele de educaţie formală. Mai exact, stabileşte pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învăţământ, finalităţile urmărite şi evidenţiază conţinuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental şi aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea şi evaluarea acestora.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **„Măsuri de reîntoarcere în educaţie”** înseamnă furnizarea de servicii educaţionale pentru copii, tineri şi adulţi prin intermediul programelor de tip remedial pentru dobândirea sau completarea competenţelor-cheie, inclusiv programe educaţionale de tip „A doua şansă” sau programe de tip „zone de educaţie prioritară” pentru tinerii şi adulţii care au părăsit timpuriu sistemul de educaţie ori care nu deţin o calificare profesională.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **”Învăţarea în context formal”** reprezintă o învăţare organizată şi structurată, care se realizează într-un cadru instituţionalizat şi se fundamentează pe o proiectare didactică explicită. Acest tip de învăţare are asociate obiective, durate şi resurse, depinde de voinţa celui care învaţă şi se finalizează cu certificarea instituţionalizată a cunoştinţelor şi competenţelor dobândite.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **„Sistemul de formare“** (IVET) pregăteşte tinerii cu competenţele, abilităţile şi aptitudinile necesare la primul lor loc de muncă.  **Sursa**: *Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România -* <http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf>  **„Data intrării în operațiunile FSE”** reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  **Sursa:** *Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene*  **”Operațiune”** înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  **Sursa:** *Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune*  **”Învăţământul general obligatoriu”** este de 10 clase şi cuprinde învăţământul primar şi cel gimnazial. Învăţământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **"Loc de muncă"** înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referinţă, chiar şi timp de o oră. Salariul include plăţi în numerar sau „plăţi în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă şi persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producţia de bunuri sau livrarea de servicii (ESA 11.13 f).  Şi persoanele care desfăşoară activităţi independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că sunt încadrate în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele situații:  1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reuşeşte să aducă profit.  2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activităţi de întreţinere a fermei; un arhitect care petrece timp aşteptând clienţii la biroul său; un pescar care îşi repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenţie sau un seminar).  3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente şi comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deţinut sau exploatat de un membru asociat din aceeaşi gospodărie.  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**   * **4S92.1.1** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: *Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care:* **Roma –** persoane care se declară ca aparţinând minorităţilor de etnie romă şi care îndeplinesc cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiţiei generale; * **4S92.1.2** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care:  *Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care:* **Din zona rurală –** persoanecare locuiesc în zonele rurale (sat/comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional - Secţiunea IV, Reţeaua de localităţi, Anexa I; * **4S92.2.1** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: *Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care:* **Roma -** persoane care se declară ca aparţinând minorităţilor de etnie romă şi care îndeplinesc cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiţiei generale; * **4S92.2.2** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: *Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care:* **Din zona rurală** **-**persoane care locuiesc în zonele rurale (sat/comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional - Secţiunea IV, Reţeaua de localităţi, Anexa I; * **4S92.3.1** Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: *Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învăţământul obligatoriu, din care:* **Roma** **-** persoane care se declară ca aparţinând minorităţilor de etnie romă şi care îndeplinesc cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiţiei generale; * **4S92.3.2** Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: *Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învăţământul obligatoriu, din care:* **Din zona rurală -** persoane care locuiesc în zonele rurale (sat/comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional - Secţiunea IV, Reţeaua de localităţi, Anexa I; * **4S92.4.1** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: *Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu, din care:* **Roma** -persoane care se declară ca aparţinând minorităţilor de etnie romă şi care îndeplinesc cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiţiei generale; * **4S92.4.2** Tineri/adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: *Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu, din care:* **Din zona rurală -** persoane care locuiesc în zonele rurale (sat/comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional - Secţiunea IV, Reţeaua de localităţi, Anexa I; |
| **4S82** | **Rezultat** | **4S82** Copii / tineri / adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit   * **4S82.1** Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care: - **Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite** * **clasei neabsolvite,** din care: - **Roma** * **4S82.2** Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care: **- Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învăţământul obligatoriu** * **4S82.3** Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care: - **Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu** | Acest indicator reprezintă numărul de copii / tineri / adulţi care au finalizat programe de tip a doua şansă, urmare a sprijinului primit direct în cadrul Obiectivului Specific 6.4 şi care, **la data intrării în operațiunile FSE** sunt rezidente în una din regiunile de dezvoltare eligibile.  **TERMINOLOGIE**  **„Programul A doua şansă“** este o iniţiativă a Ministerului Educaţiei Naționale și Cercetării Științifice, a cărei metodologie a fost aprobată prin Ordinul nr. 5248 / 31.08.2011, care are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulţilor care nu au terminat învățământul obligatoriu și care doresc să își termine studiile. Programul A doua șansă conține două sub-programe, unul pentru învățământul primar și unul pentru învățământul secundar inferior.  - Programul A doua șansă pentru învățământul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulţilor pentru recuperarea învăţământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studiu şi care au depăşit cu cel puţin patru ani vârsta de şcolarizare corespunzătoare clasei.  - Programul A doua șansă pentru învățământul secundar inferior are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu, îmbinând astfel pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale.  **Sursa**: *Ordinul nr. 5248 / 31.08.2011 al Ministerului Educației și Cercetării Științifice*  **“Finalizarea intervenţiei”** înseamnă că participantul asistă la intervenţie conform cu programul până în ultima zi/ ultima sesiune a programului.  **Notă:** *Criteriile de frecvenţă pentru finalizarea intervenţiei vor fi menţionate în criteriile apelului de proiecte.*  **„Data intrării în operațiunile FSE”** reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  **Sursa:** *Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene*  **”Operațiune”** înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  **Sursa*:*** *Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune*  **”Învăţământul general obligatoriu”** este de 10 clase şi cuprinde învăţământul primar şi cel gimnazial. Învăţământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **"Loc de muncă"** înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referinţă, chiar şi timp de o oră. Salariul include plăţi în numerar sau „plăţi în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă şi persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producţia de bunuri sau livrarea de servicii (ESA 11.13 f).  Şi persoanele care desfăşoară activităţi independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că este încadrată în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele:  1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reuşeşte să aducă profit.  2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activităţi de întreţinere a fermei; un arhitect care petrece timp aşteptând clienţii la biroul său; un pescar care îşi repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenţie sau un seminar).  3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente şi comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deţinut sau exploatat de un membru asociat din aceeaşi gospodărie.  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**   * **4S82.1** Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care: Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; * **4S82.2** Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care: Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și nu au absolvit învăţământul obligatoriu; * **4S82.3.** Copii/ tineri/ adulți care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit, din care:Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu; |
| **4S83** | **Rezultat** | **4S83** Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă   * **4S83.1** Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: **Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite** * **4S83.2** Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: **Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și care nu au absolvit învăţământul obligatoriu** * **4S83.3** Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: **Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu** | Acest indicator reprezintă numărul de copii / tineri / adulţi care au obţinut o calificare la finalizarea programelor de tip a doua şansă, au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.4 şi care, **la data intrării în operațiunile FSE** sunt rezidente în una din regiunile de dezvoltare eligibile.  **EXPLICAȚIILE TERMENILOR**  **„Calificarea”**, respectiv **recalificarea** reprezintă pregătirea profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competenţe profesionale care permit unei persoane să desfăşoare activităţi specifice uneia sau mai multor ocupaţii.  **Sursa:** *Ordonanţa 129/2000 privind formarea profesională a adulţilor, cu modificările şi actualizările ulterioare*  **„Programul A doua şansă“** este o iniţiativă a Ministerului Educaţiei și Cercetării Științifice, a cărei metodologie a fost aprobată prin Ordinul nr. 5248 / 31.08.2011, care are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulţilor care nu au terminat învățământul obligatoriu și care doresc să își termine studiile. Programul A doua șansă conține două sub-programe, unul pentru învățământul primar și unul pentru învățământul secundar inferior.  - Programul A doua șansă pentru învățământul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulţilor pentru recuperarea învăţământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studiu şi care au depăşit cu cel puţin patru ani vârsta de şcolarizare corespunzătoare clasei.  - Programul A doua șansă pentru învățământul secundar inferior are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu, îmbinând astfel pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale.  **Sursa:** *Ordinul nr. 5248/31.08.2011 al Ministerului Educației și Cercetării Științifice*  **„Data intrării în operațiunile FSE”** reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  **Sursa:** *Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene*  **”Operațiune”** înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  **Sursa:** *Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune*  **”Învăţământul general obligatoriu”** este de 10 clase şi cuprinde învăţământul primar şi cel gimnazial. Învăţământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **"Loc de muncă"** înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referinţă, chiar şi timp de o oră. Salariul include plăţi în numerar sau „plăţi în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă şi persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producţia de bunuri sau livrarea de servicii (ESA 11.13 f).  Şi persoanele care desfăşoară activităţi independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că este încadrată în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele:  1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reuşeşte să aducă profit.  2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activităţi de întreţinere a fermei; un arhitect care petrece timp aşteptând clienţii la biroul său; un pescar care îşi repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenţie sau un seminar).  3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente şi comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deţinut sau exploatat de un membru asociat din aceeaşi gospodărie.  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**   * **4S83.1** Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: Tineri care au părăsit timpuriu şcoala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 care au depăşit cu cel puţin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; * **4S83.2.** Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: Tineri 16-24 ani care au un loc de muncă și care nu au absolvit învăţământul obligatoriu; * **4S83.3.** Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, din care: Adulţi 25-64 ani care nu au absolvit învăţământul obligatoriu. |
| **4S94** | **Realizare** | **4S94 -** Personal didactic/ personal de sprijin care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc | Acest indicator reprezintă numărul de persoane care beneficiază de programe de formare / schimb de bune practici, au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.6 şi care, **la data intrării în operațiunile FSE**, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:   * activează în una din regiunile de dezvoltare eligibile; * sunt personal didactic / personal de sprijin etc. din învăţământul preuniversitar.   **EXPLICAȚIILE TERMENILOR**  **”Personalul din învăţământul preuniversitar”** este format din personal didactic, personal didactic auxiliar şi personal administrativ sau nedidactic.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **”Personalul didactic”** cuprinde persoanele din sistemul de învăţământ responsabile cu instruirea şi educaţia. Din categoria personalului didactic pot face parte persoanele care îndeplinesc condiţiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită morală conformă deontologiei profesionale şi sunt apte din punct de vedere medical şi psihologic pentru îndeplinirea funcţiei.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **”Personalul didactic auxiliar”** este format din:  a) bibliotecar, documentarist, redactor;  b) informatician;  c) laborant;  d) tehnician;  e) pedagog şcolar;  f) instructor de educaţie extraşcolară;  g) asistent social;  h) corepetitor;  i) mediator şcolar;  j) secretar;  k) administrator financiar (contabil);  l) instructor-animator;  m) administrator de patrimoniu.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  **„Programele de formare“:** dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control şi recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesia didactică, standarde de calitate şi competenţe profesionale şi au următoarele finalităţi generale:  a) actualizarea şi dezvoltarea competenţelor în domeniul de specializare corespunzător funcţiei didactice ocupate, precum şi în domeniul psihopedagogic şi metodic;  b) dezvoltarea competenţelor pentru evoluţia în cariera didactică, prin sistemul de pregătire şi obţinere a gradelor didactice;  c) dobândirea sau dezvoltarea competenţelor de conducere, de îndrumare şi de control;  d) dobândirea de noi competenţe, prin programe de conversie pentru noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, altele decât cele ocupate în baza formării iniţiale;  e) dobândirea unor competenţe complementare prin care se extinde categoria de activităţi ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educaţională şi orientarea în carieră, educaţia adulţilor şi altele;  f) dezvoltarea şi extinderea competenţelor transversale privind interacţiunea şi comunicarea cu mediul social şi cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilităţi privind organizarea, conducerea şi îmbunătăţirea performanţei strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul şi analiza reflexivă a propriei activităţi şi altele.  **Sursa**: *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **„Schimburi de bune practici”** reprezintă schimburi prin care se promovează exemple de metode de lucru acceptate şi promovate ca fiind bune de utilizat în special în anumite situaţii.  **Sursa:** *Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România -* [*http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf*](http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf)  **„Data intrării în operațiunile FSE”** reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  **Sursa:** *Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene*  **”Operațiune”** înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  **Sursa:** *Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune* |
| **4S86** | **Rezultat** | **4S86 -** Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competente/ certificat | Acest indicator reprezintă numărul de persoane care şi-a îmbunătăţit sau certificat nivelul de competenţe, au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.6 şi care, **la data intrării în operațiunile FSE**, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:   * activează în una din regiunile de dezvoltare eligibile; * sunt personal didactic / personal de sprijin etc. din învăţământul preuniversitar.   **EXPLICAȚIILE TERMENILOR**  **”Personalul din învăţământul preuniversitar”** este format din personal didactic, personal didactic auxiliar şi personal administrativ sau nedidactic.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **”Personalul didactic”** cuprinde persoanele din sistemul de învăţământ responsabile cu instruirea şi educaţia. Din categoria personalului didactic pot face parte persoanele care îndeplinesc condiţiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită morală conformă deontologiei profesionale şi sunt apte din punct de vedere medical şi psihologic pentru îndeplinirea funcţiei.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **”Personalul didactic auxiliar”** este format din:  a) bibliotecar, documentarist, redactor;  b) informatician;  c) laborant;  d) tehnician;  e) pedagog şcolar;  f) instructor de educaţie extraşcolară;  g) asistent social;  h) corepetitor;  i) mediator şcolar;  j) secretar;  k) administrator financiar (contabil);  l) instructor-animator;  m) administrator de patrimoniu.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **”Competenţele profesionale”** reprezintă ansamblul unitar şi dinamic al cunoştinţelor şi abilităţilor. Sistemul de competenţe cuprinde cinci categorii fundamentale:  a) competenţe profesionale: competenţe cognitive, competenţe funcţional-acţionale;  b) competenţe complementare: competenţe digitale, competenţe lingvistice, competenţe de consiliere;  c) competenţe transversale: competenţe de rol, competenţe de dezvoltare personală şi profesională;  d) competenţe de conducere, de îndrumare şi de control;  e) competenţe dobândite prin programe de conversie profesională.  **Sursa:** *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învăţământul preuniversitar din 07.10.2011, cu modificările și completările ulterioare*  **„Certificarea”** reprezintă procesul de recunoaştere şi înregistrare oficială a realizării şi a competenţei persoanelor care au studiat prin furnizarea unei dovezi documentare. În acest caz acordarea certificatului de competenţă se bazează pe evaluarea a ceea ce candidatul ştie să facă în condiţii reale de muncă.  **Sursa:** *Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România -* [*http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf*](http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf) *si Metodologia privind formarea continuă a personalului din învăţământul preuniversitar din 07.10.2011, cu modificările și completările ulterioare*  **„Data intrării în operațiunile FSE”** reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  **Sursa:** *Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene*  **”Operațiune”** înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  **Sursa:** *Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune* |